



Публичный доклад

муниципального
образовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 22

по итогам её деятельности

за 2010/2011 учебный год



г. Королёв, 2011 г

Содержание Публичного доклада.

1. Общая характеристика школы.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления.
4. Реализация регионального комплексного проекта модернизации образования.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Учебный план.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социальная активность и социальное партнерство.
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Основные задачи и направления деятельности школы.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 находится в микрорайоне Текстильщик города Королёва.

Микрорайон расположен на северо-западе города; его особенность – отдалённость от центральной части города, его автономность. Связь с городом осуществляется по автомобильным дорогам рейсовыми автобусами и микроавтобусами. В микрорайоне проживает более 10 тысяч человек, из которых около 1,5 человек трудятся по месту жительства, остальные работают на предприятиях города или в Москве.

На территории микрорайона Текстильщик находится 6 промышленных предприятий, среди которых ЗАО КШФ «Передовая текстильщица» и королёвское ПАТП. Здесь расположены спортивный комплекс, два лечебных учреждения, три аптеки. Культурными центрами являются ДК «Текстильщик» и библиотека, есть три образовательных учреждения: МОУ ДОУ «Центр развития детей» № 30, ПУ-72 и муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22.



Пришкольный участок МОУ СОШ № 22 города Королёва – самый живописный и зеленый уголок микрорайона Текстильщик. На его территории находятся фруктовый сад, дендрарий, спортивная площадка.

Учащиеся школы с удовольствием занимаются на спортивной площадке, принимают участие в трудовых десантах по благоустройству территории.

Общие сведения об образовательном учреждении:

- Наименование учреждения: муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 г. Королёва Московской области.
- Учредитель: Городской комитет образования г. Королёва Московской области;
- Дата регистрации новой редакции Устава: 15.12.2010 г.,
- Лицензия: РО №66447 регистрационный номер 019537 от 01.10.2010
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 152022 от 02.12.2009г. регистрационный № 0023.
- Юридический адрес: 141068 Московская область, г.Королев, микрорайон Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 6
- Фактический адрес:141068 Московская область, г. Королёв, микрорайон Текстильщик, ул. Тарасовская, д. 6
- Телефон: 515 80 63; факс 515 80 63;
- Сайт: школа-22.рф
- Электронная почта school-2250@bk.ru

Общие сведения об организации деятельности учреждения:

- Режим работы школы:
- ✓ Продолжительность учебного года:
 - в 1-ых классах – 33 недели;
 - во 2-ых – 11 классах – не менее 34-х недель.
- ✓ Общая продолжительность каникул:
 - в течение учебного года – 30 календарных дней,
 - летом – не менее 8-ми недель.
- ✓ Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- ✓ В школе установлена 5-дневная рабочая неделя для учащихся 1– 7 классов и 6-дневная для учащихся 8 – 11 классов.
- ✓ Обучение в школе осуществляется в триместровом режиме:
 - 1-ый триместр – 1 сентября - 30 ноября;
 - 2-ой триместр – 1 декабря - 28 (29) февраля;
 - 3-ий триместр – 1 марта - до окончания учебного года, сроки которого устанавливает Учредитель.
- ✓ Школа работает в одну смену:
Начало занятий: в 8 часов 30 минут,
Окончание занятий: в 14 часов 05 минут
- ✓ Продолжительность урока составляет 45 минут, перемен – 10 – 20 минут.

***Вывод:** основная задача деятельности МОУ СОШ № 22 как единственной общеобразовательной школы микрорайона Текстильщик города Королёва – обучение всех детей школьного возраста, проживающих на территории данного микрорайона и выполнение социального заказа его жителей при выборе направлений обучения.*

Организация деятельности учреждения соответствует нормам СанПина и позволяет организовать урочную и внеурочную работу для обучающихся всех классов.

2. Состав обучающихся.

Количество обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 на 01.09.2010 года – 379 человек.

Из общего количества учащихся было скомплектовано 16 классов, в том числе 5 – в начальном, 9 – в среднем звене и 2 – в старшем звене.

Для обучающихся начальных классов были открыты 2 группы продленного дня наполняемостью по 25 человек.

В течение года из образовательного учреждения выбыли 18 человек, прибыли 17 человек, и на 28.05.2011 г. общее количество обучающихся составляло также 379 человек, из которых:

- получили аттестаты:
 - 14 человек – о среднем (полном) общем образовании;

- 29 человек – об основном общем образовании;

- 372 человека переведено в следующий класс;

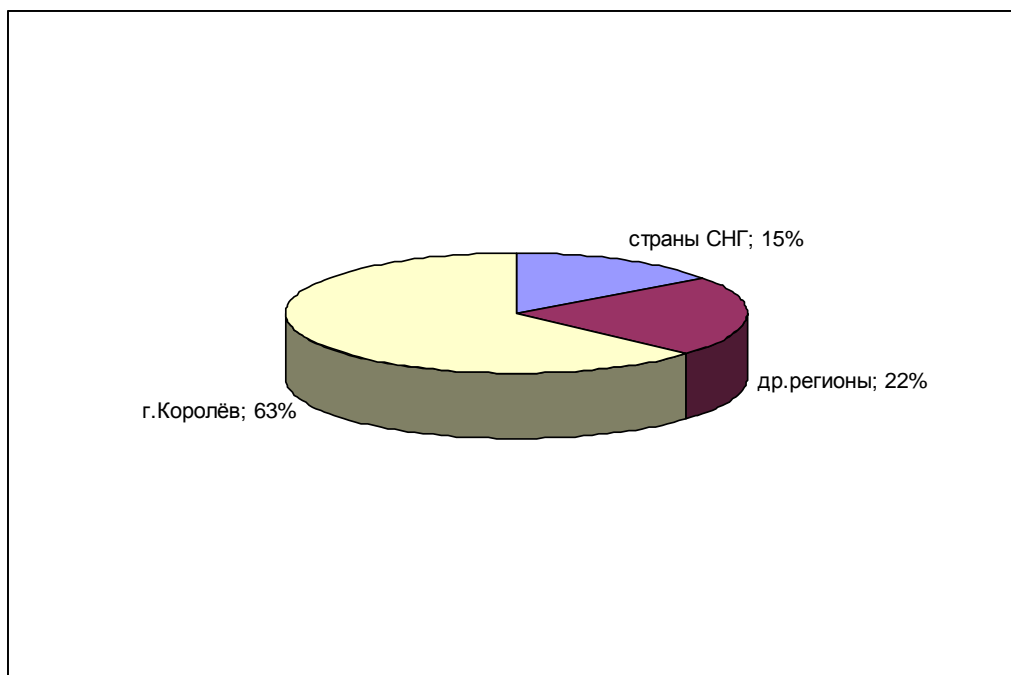
Из 14 выпускников средней (полной) общей школы в ВУЗ поступили 12 человек, 2 – в средние специальные учебные заведения.

Из 29 выпускников основной общей школы 22 человека продолжили обучение в 10 классе нашей школы, 7 поступили в ССУЗы и учреждения профессионального образования.

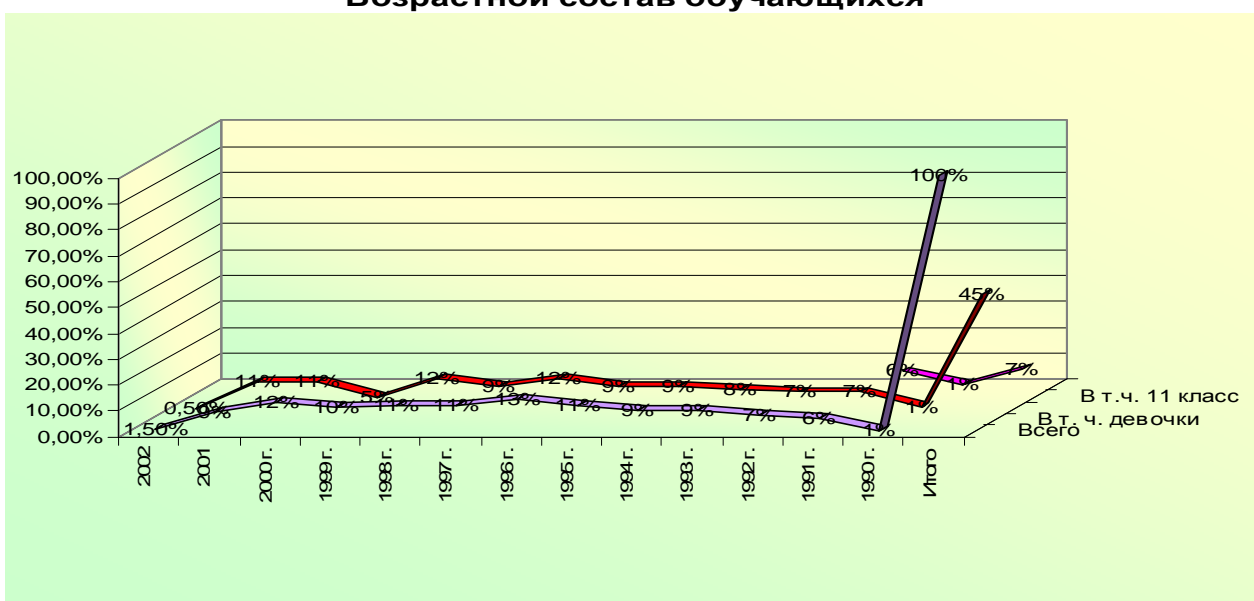
Наименование	9 классы			11 классы		
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Общее кол-во выпускников	29	31	29	27	0	14
Из них поступили:	0	0	0	0	0	0
- вечернюю (сменную школу)						
- в учреждения НПО	1	1	1	0	0	0
- в учреждения СПО	7	12	6	3	0	1
- в учреждения ВПО	0	0	0	24	0	12
- на различные курсы	0	0	0	0	0	0
- поступили на работу и не продолжают обучения*	нет	нет	нет	нет	нет	1
- не работают и не учатся**	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Согласно Уставу в школе обучаются все дети, проживающие на территории микрорайона Текстильщик и прилегающих к нему территорий: других микрорайонов г. Королёва, г. Юбилейного, пос. Тарасовка Пушкинского района и др.:

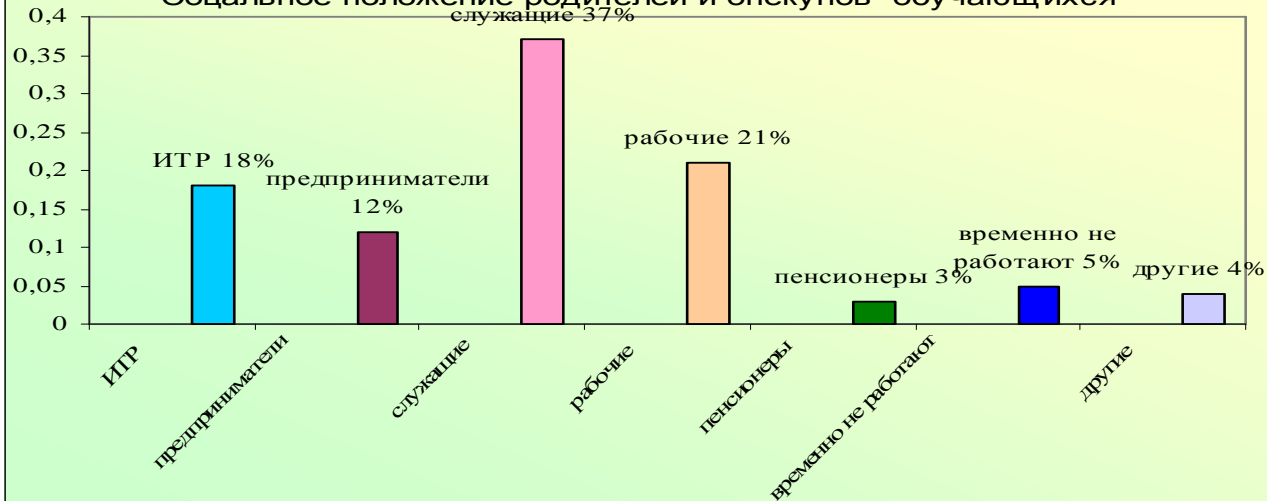




Возрастной состав обучающихся



Социальное положение родителей и опекунов обучающихся



***Вывод:** Важнейшие положения приоритетного национального проекта «Образование» и региональной комплексной программы модернизации образования – обеспечение доступности качественного образования наибольшему числу потребителей– МОУ СОШ № 22 реализует на практике, т. е. обучает не только жителей микрорайона, но и прилегающих территорий.*

3. Структура управления.

Деятельность всех органов управления школы регламентируется Уставом Школы и его локальными актами. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса.

Результативность деятельности органов управления и принятых ими решений в 2010 – 2011 учебном году:

- ✓ Организовано и проведено участие выпускников 9-ого класса в итоговой аттестации по русскому языку и математике в новой форме.
- ✓ Организовано и проведено участие выпускников 11-ого класса в итоговой аттестации по русскому языку и математике как обязательных для сдачи в форме ЕГЭ и предметов по выбору учащихся также для сдачи в форме ЕГЭ для поступления ими в высшие учебные заведения.
- ✓ Продолжена деятельность школы в режиме развития.
- ✓ Для учащихся 11-ого классов организованы элективные курсы в системе профильного обучения.
- ✓ Для учащихся 9-ого классов организованы элективные курсы в системе пред-профильного обучения.
- ✓ Продолжена работа по внедрению в учебно-образовательный процесс элементов здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Организована работа по внедрению в образовательный процесс программы «Наша новая школа».
- ✓ Осуществлена качественная подготовка школы к новому учебному году.
- ✓ Проведена экспертиза школы госпожнадзором и роспотребнадзором на предмет соответствия условий образовательного процесса.
- ✓ В системе воспитательной работы:
 - продолжена работа по формированию школьного самоуправления;
 - продолжена работа по следующим направлениям:
 - интеллектуально-познавательное; – гражданско-патриотическое;
 - спортивно-оздоровительное; – развитие школьного самоуправления;
 - профориентационное и трудовое; – эколого-краеведческое;
 - система дополнительного образования.
- ✓ Продолжена профилактическая работа по правовому и психолого-педагогическим направлениям.

***Вывод:** Структура управления МОУ СОШ № 22 обеспечивает ста-
бильное функционирование деятельности всех участников образова-*

тельного процесса на всех ее уровнях, способствует организации работы коллектива в режиме развития.

4, Реализация регионального комплексного проекта модернизации образования.

В 2010/2011 учебном году была продолжена работа в рамках регионального комплексного проекта модернизации образования по следующим направлениям:

- ✓ введение новой системы оплаты труда;
- ✓ переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений;
- ✓ введение региональных систем оценки качества образования;
- ✓ развитие сети общеобразовательных учреждений;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием;
- ✓ организационное обеспечение проекта;

По направлению «Введение новой системы оплаты труда» в течение учебного года корректировались локальные акты № 26 «О распределении компенсирующей части фонда оплаты труда» и № 27 «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». Все изменения согласовывались с Управляющим советом.

Введение региональных систем оценки качества образования – основной вопрос в проекте, так как одна из его главных задач – повышение качества образования. По данному направлению в декабре 2010 г. и мае 2011 г. проводилась независимая аттестация по русскому языку и математике учащихся 4-х, 9-ого и 11-ого классов, а также осуществлялся контроль знаний учащихся в соответствии с планом ВШК. В конце учебного года подготовлены и представлены в городской комитет образования кластеры «Первичные данные по школе», в которых отражена деятельность школы по данному направлению за весь учебный год.



По направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием» продолжил работу Управляющий совет МОУ СОШ № 22. В его состав вошли 10 человек. При Совете были созданы две постоянные комиссии: по проверке санитарного состояния школы, внешнего вида учащихся и организации питания и финансовая. В течение учебного года проведено четыре заседания Управляющего Совета, на которых решались вопросы согласования и корректировки положения «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда», ознакомления с публичным докладом о

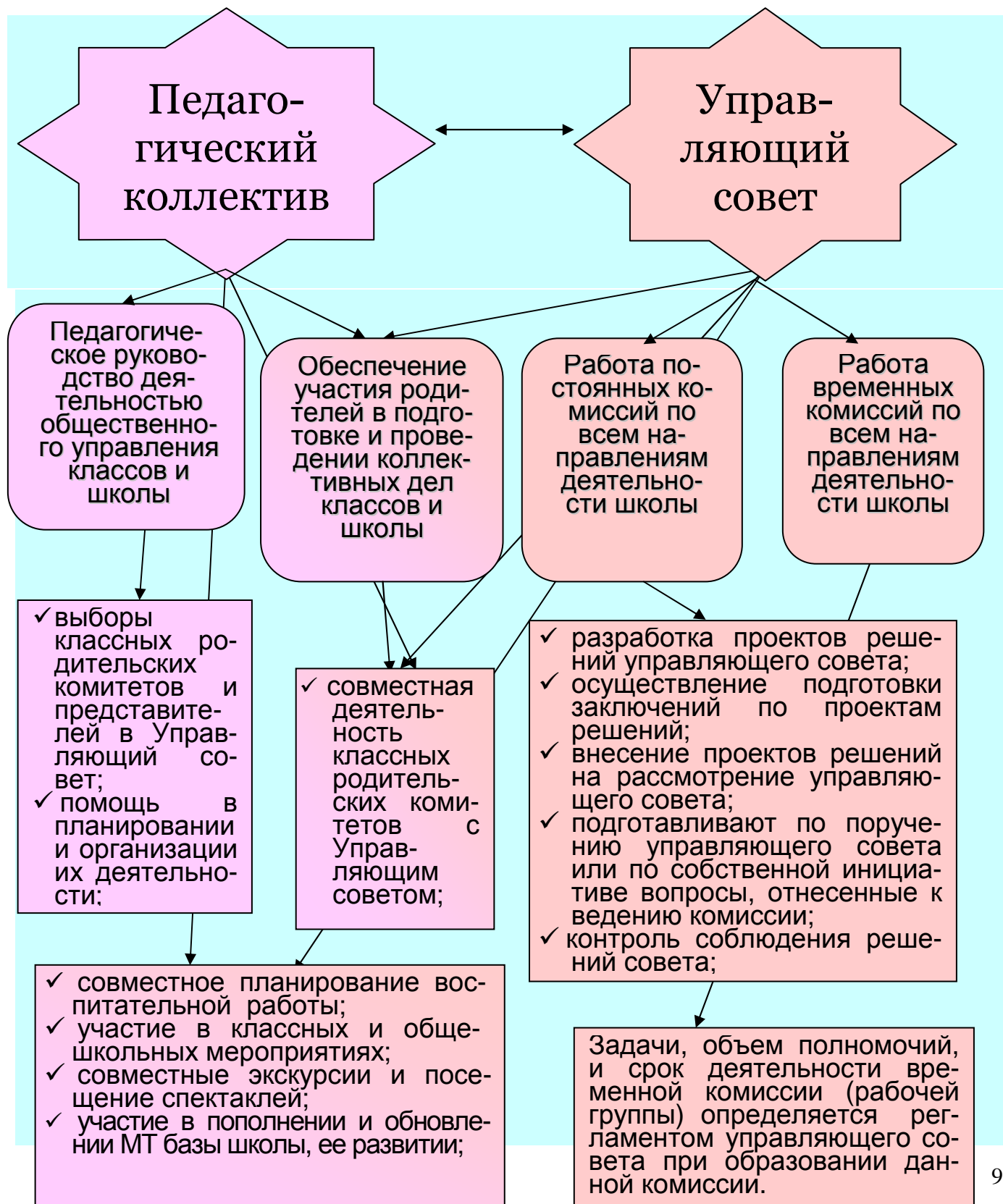
деятельности школы в 2010/11 учебном году и его согласования, а также были заслушаны отчеты председателей названных комиссий.

По направлению «Организационное обеспечение проекта» создан новый школьный сайт, содержание его разделов также периодически обновлялось. Была продол-

жена работа с банками данных по кадровому составу педагогических работников, сотрудников школы и учащихся.

В этом направлении наиболее сложным для организации и осуществления оказался вопрос работы со СМИ. В дальнейшем этой проблеме надо уделить самое большое внимание.

Общественное управление МОУ СОШ № 22



5. Условия осуществления образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса в МОУ СОШ № 22 обеспечено необходимой материально-технической базой, педагогическими кадрами. Для преподавания каждого предмета имеется программное и учебно-методическое обеспечение.

Общая площадь трехэтажного здания школы, построенного в 1962 году, – 2750м². Оно рассчитано на 640 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 21 классная комната, кабинет информатики, мастерские технического труда, кабинет технологии, спортивный зал, библиотека, столовая на 100 посадочных мест, совмещенная с актовым залом.

✓ Учебные кабинеты:

Начальная школа
Русский язык
Математика
История
Иностранных языков
Физика
Химия
Биология
География



Все учебные кабинеты оборудованы необходимыми техническими средствами, дидактическими, методическими и наглядными материалами.

✓ Библиотека и библиотечный фонд:

Общий фонд библиотеки составляет 13325 экземпляров, в том числе, учебный фонд – 4883 экземпляра; художественный – 8442 экземпляра. Фонд художественной литературы пополняется в основном за счет благотворительности. В библиотеке имеется медиатека.

Постоянно обновляется материально-техническая база школы. Так в течение учебного года:

- ✓ установлена локальная сеть, которая объединила все компьютеры в школе и тем самым облегчила работу учителей и администрации школы
- ✓ приобретены : Мармит «Школьник» - на средства депутата Иванова Владислава, ж/к мониторы - 9 шт. (ЗАО КШФ «Передовая текстильщица»),

- ✓ на средства депутата Маслова А.П. –макет автомата ММГ -АК74, пневматическая винтовка, шкаф оружейный; туристское снаряжение (палатка, спальные мешки и т.п.); елка искусственная высотой 5 м,
- ✓ спортивный инвентарь (маты, мячи, брусья, скакалки и т.п.) для учащихся подарил бывший ученик школы Тихонов Андрей Валерьевич
- ✓ за счет родительских средств:
 - приобретены вешалки для раздевалок спортивного зала, программное обеспечение для компьютеров, принтер, жалюзи в кабинеты, стулья ученические, телевизор Рекорд
- ✓ установлены 14 пластиковых окон
- ✓ заменены 6 дверей в классных комнатах и спортивном зале, в 8-ом кабинете пол покрыт новым линолеумом

А также в течение года на муниципальные средства была произведена замена светильников в коридорах 1-го и 3-го этажей, канализационных труб и труб горячей и холодной воды.

В период подготовки к новому учебному году силами учащихся трудовой бригады и сотрудников школы произведен косметический ремонт всех этажей здания, технических мастерских, пищеблока, столовой и спортивного зала, кабинетов № 20, 18, 13, 6, 5.

В период подготовки школы к новому учебному году были проведены следующие работы:

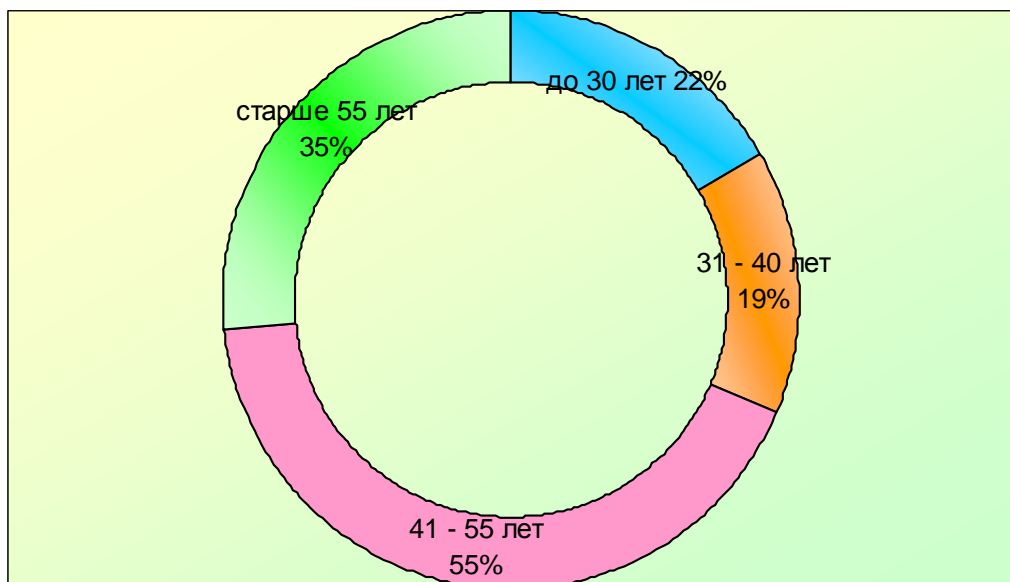
из бюджетных средств:

- косметический ремонт 1 – 3 этажей;
- опрессовка системы отопления;
- испытание и замер сопротивления изоляции;
- капитальный ремонт запасного выхода
- установка пластиковых окон и дверей



В прошедшем учебном году коллектив школы состоял из 41 человека, из них 24 учителей, включая 2 совместителя; 6 администраторов, 1 человек учебно-вспомогательного персонала и 8 человек младшего обслуживающего персонала.

Возрастной ценз учителей следующий:



Все администраторы имеют высшее образование. Образовательный ценз коллектива учителей можно представить следующим образом.



Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. В 2010/ 2011 учебном году свою квалификационную категорию подтвердили 6 человек и 4 человека повысили. Курсы повышения квалификации прошли 10 человек из числа администраторов и учителей – 42%. Профессиональный уровень учителей следующий:



Отраслевые награды имеют:

– нагрудный знак «Отличник народного образования»:

Голубева Надежда Викторовна
Трушакова Далила Михайловна
Терехина Ирина Николаевна

– нагрудный знак «Почетный работник общего образования»:

Муртазина Галина Амрулловна
16 членов педагогического коллектива



награждено Почетными грамотами различных уровней.



В марте 2011 года традиционно прошел День открытых дверей. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, проведенные практически всеми членами педагогического коллектива в его рамках, стали своеобразным отчетом об уровне педагогического мастерства учителей.

Важнейшим фактором, способствующим совершенствованию и пополнению педагогических и методических знаний, обобщению и распространению

передового педагогического опыта является работа школьных методических объединений:

- учителей начальной школы
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей физико-математического цикла

- руководитель Трушакова Д.М.;
- руководитель Муртазина Г.А.;
- руководитель Овчинникова Л.И.;
- руководитель Белова Т.Ю.

Работа всех школьных предметных методических объединений исходила из темы и цели работы школы, была направлена на решение поставленных перед коллекти-

вом задач, строилась на основе составленных планов и решала вопросы как теоретического, так и практического характера.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебно-методическим комплексом. Преподавание на всех ступенях обучения осуществляется по государственным образовательным программам. В прошлом учебном году была продолжена работа по осуществлению профильного обучения для учащихся 10 и 11 классов.

***Вывод:** Осуществление учебно-воспитательного процесса в МОУ СОШ № 22 обеспечено необходимой материально-технической базой, кадрами и учебно-методическими пособиями. Администрация школы уделяет большое внимание обновлению и пополнению материально-технической базы школы, подбору педагогических кадров и повышению их квалификации.*

6. Учебный план.

1. Учебный план МОУ средней школы № 22 составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312.

2. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения следующим образом:

- в 5-х кл.: – культура здоровья 1ч; ОБЖ – 1 ч;
- в 6-х кл.: – география – 0,5 ч; ОБЖ – 1ч; биология – 0,5 ч;
- в 7-х кл.: – культура здоровья 1 ч; ОБЖ – 1 ч;
- в 8-х кл.: – история России – 1 ч.; алгебра – 1ч; черчение – 1 ч;
- духовное краеведение Подмосковья 1 ч.; культура здоровья – 1 ч;
- 9-х кл.: – духовное краеведение Подмосковья – 1 ч.; ОБЖ – 1 ч;
технология (черчение и графика) – 1 ч; культура здоровья – 1 ч;

«Твоя профессиональная карьера». С.Н. Чистякова. Человек и техника. М., 12 ч.
Просвещение, 2005 г.

«Программа сохранения здоровья юношей и девушек». И.И. Семенова. Программа элективных курсов, факультативов, классных часов. М., 2008 г. 12 ч.

«Здоровый образ жизни». К.П. Казарян. Сборник приказов и инструкций МО РФ. «Вестник образования № 1, ч. 2, 2005 г. 12ч.

Математика – «Модули. Параметры» Смыкалова Е.В. Санкт-Петербург, 16 ч.
СМИО Пресс, 2006 г.

«Решение задач повышенной сложности». Э.В. Марчук. Сборник программ элективных курсов, сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007 16 ч.

Русский язык – «Практический курс речеведения». А.А. Кобзарева. Волгоград: Учитель, 2008 г. 16ч.

«Условия успешной коммуникации». А.М. Головизин. Волгоград: Учитель, 2008 г. 16 ч.

Физика –	«Решение задач повышенной сложности». Э.В. Марчук. Сборник программ элективных курсов, сост. В.А. Попова. Волгоград: Учитель, 2007 г.	16 ч.
Обществознание –	«Практическое право». Н.Г. Суворова «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы», ИПК и ПРНО, 2004 г.	12 ч.
	«Конституционная экономика». Н.В.Новожилова. «Предпрофильная подготовка учащихся основной школы», ИПК и ПРНО, 2004 г.	12 ч.
Английский язык –	«Деловая переписка». Леонтьева Л.И. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку. М., Глобус, 2005 г.	12 Ч.
	«Наш город». Хуртова Т.В. Сборник программ курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку. М., Глобус, 2005 г.	12 Ч.
География –	«Политическая карта мира». О.В. Крылова. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по социально- гуманитарным предметам. АСADTVIA. АПК И ПРО. М., 2004 г.	16 Ч.
	«Города мира». О.В. Крылова. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по социально- гуманитарным предметам. АСADTVIA. АПК И ПРО. М., 2004 г.	16 Ч.
ОБЖ		– 1 ч;
элективные курсы		– 9 ч;
Русский язык –	«Тайны словесного мастерства». П.Г. Пустовит. Учебно-методический комплект. А. Пресс, М., 2007г.	68 ч.
Математика –	«Построение графиков элементарных функций». М.Г. Русецкая. Программы, разработки уроков. Методические материалы. СМАО Пресс 2006 г.	34 ч.
Физика	«Физика. Подготовка к ЕГЭ». Сборник программ элективных курсов. Составитель Терновая Л.Н. и др. М., «Экзамен», 2007	34 ч.
Биология –	«Молекулярная генетика и геновая инженерия». В.В. Вальков. Программы элективных курсов. Биология. Профильное обучение. М., Дрофа, 2005 г.	34 ч.
География –	«Глобальная география». Н.В. Короновская. Программы для общеобразовательных учреждений, М., Дрофа, 2004 г.	34 ч.
История –	«Религии мира. История и современность». А.М. Родригес. Программы элективных курсов. История. Профильное обучение. М., Дрофа, 2007 г.	34 ч.

Информатика	«Готовимся к ЕГЭ по информатике». Н.Н. Самылкина и др.	34 ч.
–	М., Бином, 2009 г.	

Программа сохранения здоровья юношей и девушек. И.И. Семенова. Программа элективных курсов, факультативов, классных часов. М., 2008 34 ч.

Содержание обучения в образовательной области «Технология» представлено в

- «Медицинская география». А.Б. Моргунова. Сборник программ элективных курсов. «География». 9 класс. Предпрофильная Подготовка. Волгоград: Учитель
 - в 10-ом классе:
- , 2006 г.

приложении к учебному плану:

- в 3 – 4 классах в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Информатика и ИКТ»;
- в 9 и 10 классах учебный предмет «Технология» представлен следующим образом:

9 класс: изучается курс «Технология. Черчение и графика» – по примерной программе общего образования по технологии (профильный уровень) – «Настольная книга учителя технологии», составитель А. В. Марченко, М.: «Астрель», 2005 г.

10 класс:

- изучается курс «Основы технологической культуры» – по примерной программе среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) – «Настольная книга учителя технологии», составитель А. В. Марченко, М.; «Астрель», 2005 г.
6. Отметим, что в связи с переходом на 11-летнее обучение в школе отсутствует 11-ый класс.
7. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами.
8. Необходимыми программно-методическими комплексами учебный план школы также обеспечен.

Вывод: учебный план школы 2010/2011 учебного года разработан в соответствии с базисными учебными планами 1998 и 2004 годов и соответствует типу, виду, целям и задачам работы школы. Работа в системе профильного и предпрофильного обучения отвечала социальному запросу учащихся и их родителей.

8. Результаты образовательной деятельности.

1. Результаты образовательного процесса за 2010/2011 учебный год:

ла	сс	к	о	уча	щ	ев	ед	е	о	ор	н	справка	и	к	«	4	медали	о	б	ра	н	ы	н	ы	е
----	----	---	---	-----	---	----	----	---	---	----	---	---------	---	---	---	---	--------	---	---	----	---	---	---	---	---

						9 класс	11 класс				золото	серебро		
1	1	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-3	2	62	62	0	0	0	0	7	28	0	0	0	7	0
4	2	44	44	0	0	0	0	3	23	0	0	0	3	0
5	2	45	42	2	0	0	0	1	13	0	0	0	1	0
6-8	6	137	131	6	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
9	1	29	29	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
10	1	22	22	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0
11	1	14	14	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	2
ВСЕ ГО	16	380	372	8	0	0	0	12	118	0	0	0	11	2

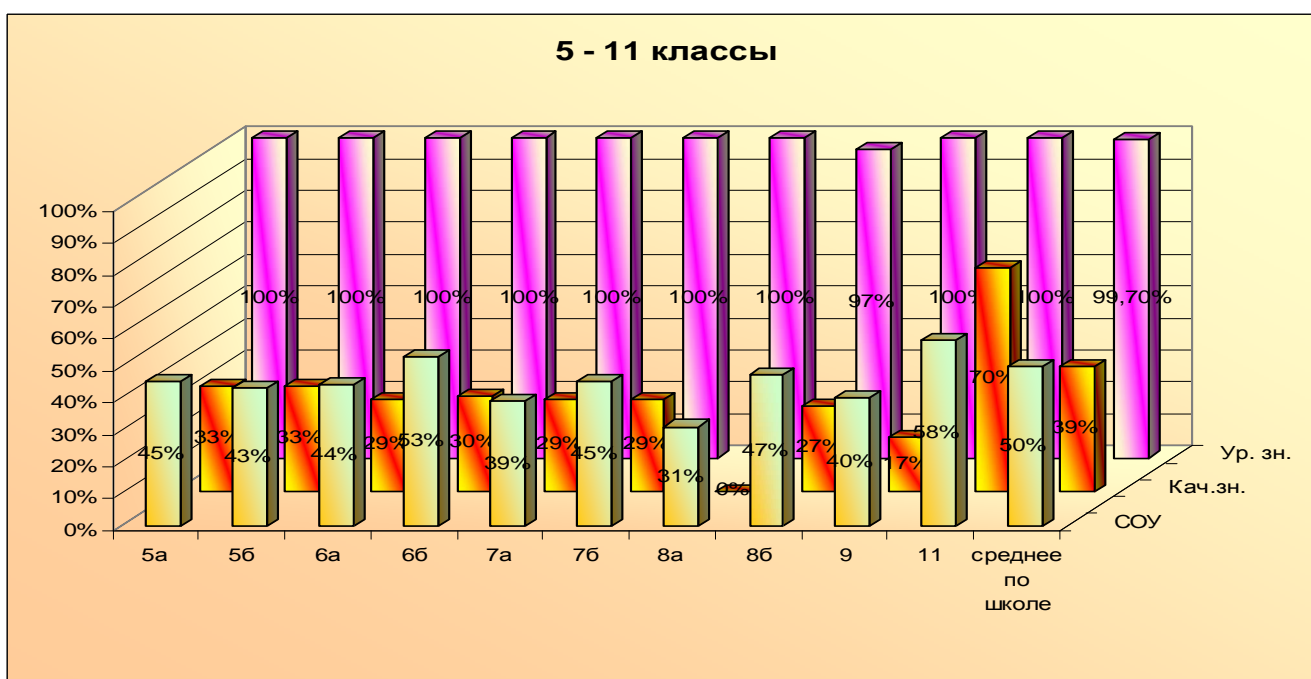
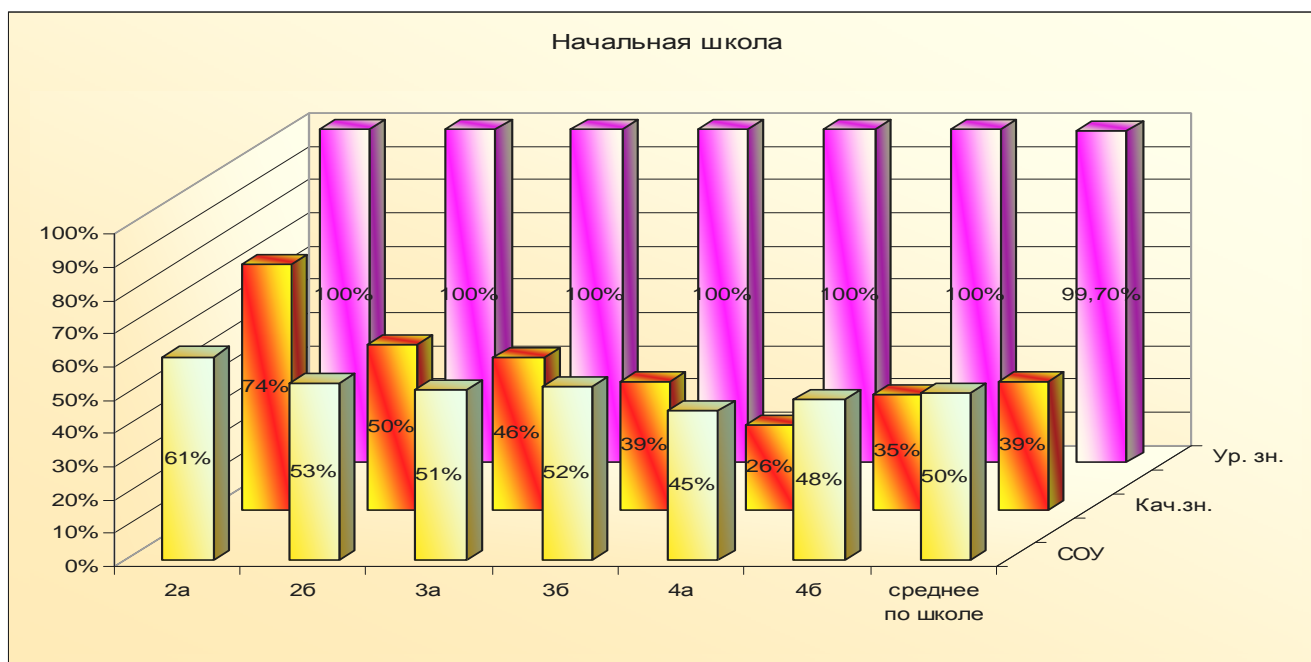
Основным показателем успешности функционирования школы являются результаты образовательной деятельности, которые складываются из результатов текущей и итоговой аттестации учащихся.

Качество, уровень и степень обученности* учащихся по ступеням обучения в сравнении со средними данными по школе (в %) можно представить следующим образом:

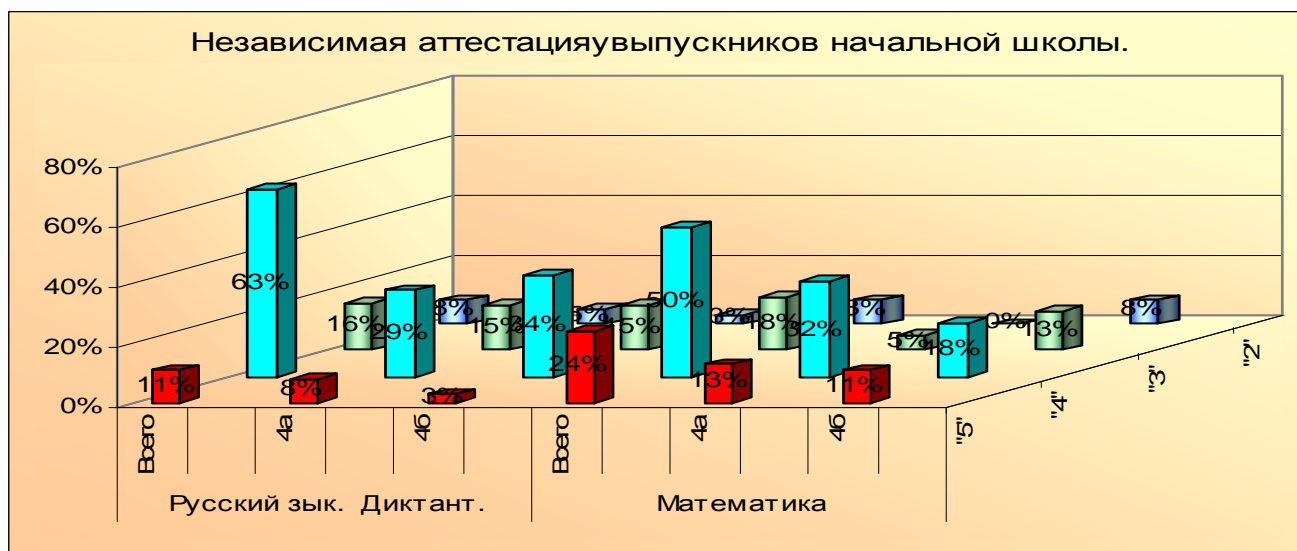
* условные обозначения:

97% – уровень знаний

34% – качество знаний (успевающие на «4 и 5»)



Для осуществления контроля уровня, качества и степени обученности учащихся в течение учебного года по всем предметам проводится текущий контроль в различных формах. В конце учебного года выпускниками начальной школы выполнены городские административные работы по русскому языку и математике; на основании решения педсовета (протокол № 5 от 25.03.11) в 5 – 7 и 10 классах проведен итоговый контроль по всем общеобразовательным предметам. К итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все учащиеся 11 класса – 14 человек, которые по результатам всех экзаменов получили аттестаты соответствующего образца.



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в этом году складывалась из 4-х экзаменов: 2-х обязательных в новой форме по русскому языку и математике и 2-х устных по выбору учащихся (обществознание, химия, биология, география, история, ОБЖ), которые сдавались в традиционной форме по билетам. Результаты следующие:

Аттестация в основные сроки в новой форме

число учащихся, сдававших экзамен в новой форме

по математике 29 человек; по русскому языку 29 человек.

	математика				русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Чел.	0	2	21	6	1	14	12	2
%	0	7	72	21	3	48	42	7

	традиционная форма			новая форма		
	количество учеников, получивших экзаменационную отметку			количество учеников, получивших экзаменационную отметку		
	выше годовой	равную годовой	ниже годовой	выше годовой	равную годовой	ниже годовой
математика	0	0	0	4	25	0
русский язык	0	0	0	2	27	0

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в этом учебном году проводилась по всем предметам в форме ЕГЭ: по русскому языку и математике как обязательным и предметов по выбору учащихся, которые были им необходимы для поступления в ВУЗ.

Результаты следующие:

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку 14 чел.

	русский язык
--	--------------

	ниже установленного минимального порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов
человек	0	1	8	5	0
проценты	0	7	57	36	0

Средний балл по русскому языку - 65

Число учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ по математике 14 человек.

	математика				
	ниже установленного минимального порога	от min порога до 50 баллов	от 51 до 70 баллов	от 71 до 89 баллов	от 90 до 100 баллов
человек	0	9	5	0	0
проценты	0	64	36	0	0

Средний балл по математике - 42,6

Все учащиеся 11 класса на экзаменах по выбранным ими предметам в целом подтвердили результаты года и показали хорошее усвоение изученного программного материала.

Работа по учебным предметам продолжалась во внеурочное время: в школе проводились предметные декады, в рамках которых учащиеся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, соревнованиях, КВНах, гостиных.

С целью активизации учебно-познавательной деятельности, развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в школе работало 17 различных кружков, которые посещали 280 человек. Большую помощь в организации досуга учащихся оказывали МОУ ДОД «Музыкальная школа», школа искусств

Традиционно были проведены школьные предметные олимпиады.

В октябре 2010 года согласно плану прошли предметные олимпиады для учащихся 5 – 11 классов:

▪ математике	– 98 чел.
▪ русскому языку	– 94 чел.
▪ литературе	– 62 чел.
▪ истории	– 63 чел.
▪ право	– 15 чел.
▪ физике	– 19 чел.
▪ химии	– 14 чел.
▪ биологии	– 42 чел.
▪ географии	– 42 чел.
▪ немецкому языку	– 29 чел.
▪ английскому языку	– 61 чел.
▪ основам безопасности жизнедеятельности	– 81 чел.
▪ физическая культура	– 60 чел.

Всего в олимпиадах приняло участие 680 человек, так как каждый принял участие в нескольких олимпиадах.

Победители школьных олимпиад представляли школу на городских предметных олимпиадах.



С 2001 года в школе ежегодно проводится всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Его участники – учащиеся 2 – 11 классов. С каждым годом возрастает интерес детей к этой замечательной игре. В 2010/11 учебном году в этом конкурсе приняли участие 250 человек.

Также популярен Международный тематический конкурс-игра «Кенгуру». В 2010/11 учебном году в нем приняли участие 172 человека.

Цели воспитательного процесса:

формирование общешкольного коллектива, создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника.

Направления воспитательного процесса

Организация работы
классных руководителей

- Область деятельности классных руководителей
- ✓ Сотрудничество с учителями-предметниками
 - ✓ Сотрудничество с родителями
 - ✓ Индивидуальная работа с учащимися
 - ✓ Организация работы с классным коллективом
 - ✓ Сотрудничество со школьным психологом

Организация работы с педагогами дополнительного образования

Организация деятельности школьного коллектива, органов школьного **соуправления**

Совет школы – совет старшеклассников (10-11 класс)

Министерства

- Образование
- Спорт и здоровье
- Информация
- Отчизна
- Культура и творчество
- Труд

Сотрудничество и координация деятельности с родителями

Направления работы с классными коллективами

- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Культурно-творческое
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Эколого-краеведческое
- ❖ Интеллектуально-познавательное
- ❖ Профориентационно-трудовое

Организация работы классных коллективов

Индивидуальная работа с учащимися и педагогами.

Формы взаимодействия: лекции, беседы, анкетирование, тестирование, конкурсы

Организации и службы:

- Наркологический диспансер
- ГИБДД
- Городская поликлиника № 4
- ЗАО «Передовая Текстильщица»
- ЦБС филиал № 14 г.Королёва
- НПО «Энергия»

Сотрудничество со службами и организациями города

ВНЕКЛАССНАЯ ЖИЗНЬ В ШКОЛЕ

Гражданско-патриотическое направление

- ✓ Урок Родины
- ✓ «Моё Отечество!» заочный экскурс по городам и селам
- Дни воинской славы
- ✓ Викторина «Государственные праздники и традиции»
- ✓ Конкурс чтецов «Наша страна»
- Смотр строя и песни (гражданско-патриотическая тематика)
- ✓ Акция «День России»
- ✓ Классные часы в 1 – 11 кл. «Я гражданин своей страны»



- ✓ Акция «Я люблю свою страну!»
- ✓ Калейдоскоп тематических знаменательных дат
- ✓ Литературная композиция «Наша Российская Армия»
- ✓ Музыкально-литературная композиция «День Победы»
- ✓ Участие в городских тематических конкурсах

- ✓ Встречи с сотрудниками милиции, прокуратуры

- ✓ Праздник «Народные песни и промыслы»

Культурно-творческое направление

- ✓ Участие в городских тематических конкурсах
- ✓ Праздник «Здравствуй, осень!»
- ✓ Праздник «Русские сказки»

- ✓ Праздник «Посвящение в пятиклассники»
- ✓ День учителя
- ✓ Праздник «Мисс Золушка»
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Беседы «Традиции нашей школы»
- ✓ Осенний балл цветов



- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер
Праздник «Мы теперь не только дети, мы теперь – ученики»
- ✓ Праздник «Весны и красоты»
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»

Спортивно-оздоровительное направление



- ✓ Спортивные соревнования по различным видам спорта
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Конкурсы газет, плакатов, рисунков, сочинений по темам «Здоровый образ жизни», «Противопожарная безопасность», «Правила дорожного движения».
- ✓ Уроки здоровья

- ✓ Встречи с сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера, психологического центра, поликлиники
- ✓ Акции «Здоровый образ жизни»
- ✓ Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Участие в городских соревнованиях по ОБЖ и спортивных мероприятиях



✓

Эколого-краеведческое направление



- ✓ Посещение городских музеев, выставок
- ✓ Акция «Родное Подмосковье»
- ✓ Акция «Мой город Королёв»
- ✓ Акция «Родная школа»
- ✓ Экологические игры, викторины
- ✓ Экскурсии
- ✓ Участие в городских тематических конкурсах

Интеллектуально-познавательное направление

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Космический марафон ✓ Предметные недели ✓ Акции «Внимание, дорога» ✓ Встречи с интересными людьми ✓ Калейдоскоп знаменательных дат ✓ Школьная олимпиада | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в городских тематических конкурсах («Безопасное колесо», «Дорожная мозаика», «Дорога в космос») ✓ Экскурсии |
|--|--|

Профориентационно-трудовое направление



- ✓ Встречи с представителями ВУЗов, техникумов, училищ и т.д.
- ✓ Экскурсии в другие учебные образовательные учреждения
- ✓ Беседы о профессиях
- ✓ Консультации психологов по профориентации
- ✓ Трудовые десанты «Даёшь чистоту и порядок в школе, в микрорайоне»
- ✓ Участие в городских тематических конкурсах
- ✓ Экскурсии на предприятия города

Система работы с родителями.

Система работы с родителями включает в себя создание родительского актива, повышение педагогической культуры родителей, работу в микрорайоне.

В начале учебного года на первом родительском собрании были созданы классные родительские комитеты, а также выбраны делегаты на конференцию родителей по выборам членов Управляющего совета. Согласно Регламенту в состав Управляющего совета школы были избраны: Шульгина Т.Д., Снеткова Ю.А., Ивенская Л.И., Зуденкова С.А.

Используя опыт предыдущих лет, с целью повышения педагогической культуры родителей и укрепления связи между семьей и школой проведено 15 тематических собраний по параллелям с участием представителей психологического центра УМОЦ, например:

- Характеристика речевых нарушений 1-классников
- Ситуация успеха, как ее создать
- Формирование успешности у ребенка
- Трудность переходного периода
- Тревожность как свойство личности
- Актуальность выбора профессии старшими школьниками в свете становления личности

и другие

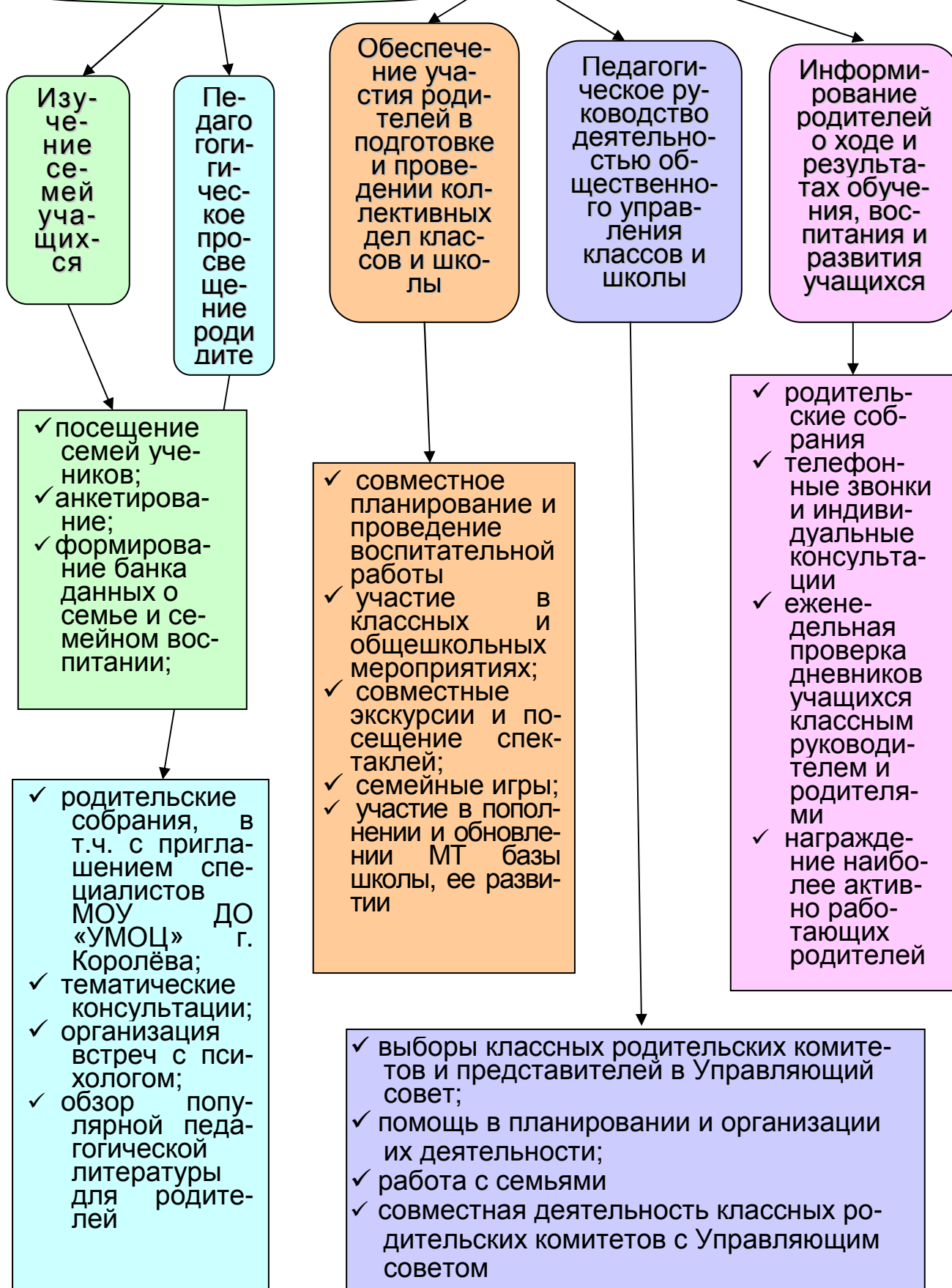
Кроме этого, в 11 классе были проведены родительские собрания о проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В мае традиционно проведено организационное собрание с родителями будущих первоклассников.

18 марта 2011 года в школе состоялся традиционный День открытых дверей. Родители учащихся, представители Управления администрации г. Королева и предприятий микрорайона посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомились с учебно-воспитательным процессом, творческими работами учащихся. Все посетившие в этот день школу в целом дали положительную оценку ее деятельности.

По желанию родителей с октября 2010 г. по май 2011 г. в рамках «Русско-английской школы» проводились занятия по подготовке к школе детей 6-летнего возраста.

НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.



Традиционно в конце учебного года администрация школы по представлению классных руководителей награждает наиболее активных родителей Почетными грамотами, вручает им благодарственные письма. По итогам 2010/2011 учебного года грамотами и благодарственными письмами отмечены многие родители:



Наши родители не просто участники образовательного процесса. Они живут жизнью школы, ее проблемами.

Шульгина Т.Д. как председатель Управляющего совета школы оказала действенную помощь в организации общественного управления.

Большую помощь в обновлении и пополнении материально-технической базы школы оказали Тихонов А.В., Торадзе Т.М., Хорьков В.М., Борисов В.И. В каждом классе силами родителей ежегодно проводится косметический ремонт.





Родители обучающихся оформители всех школьных праздников, незаменимые помощники классных руководителей в оформлении кабинетов.



Климкина Т.В. создала театральную студию еще в 5а классе. И до сих пор артисты успешно выступают на школьных праздниках.



И сами родители с удовольствием становятся артистами, принимают участие в школьных праздниках вместе с детьми.



Вывод: результаты образовательной деятельности школы, складывающиеся из результатов текущей и итоговой аттестации учащихся, а также показателей внеурочной деятельности, являются стабильными.

Воспитательная работа школы направлена на формирование общешкольного коллектива, развитие положительных личностных качеств учащихся и соответствует целям и задачам работы школы.

Можно сделать вывод об успешности функционирования школы, решения ее коллективом задач обучения, обозначенных приоритетным национальным проектом «Образование» и программой модернизации образования.

9. Социальная активность и социальное партнёрство



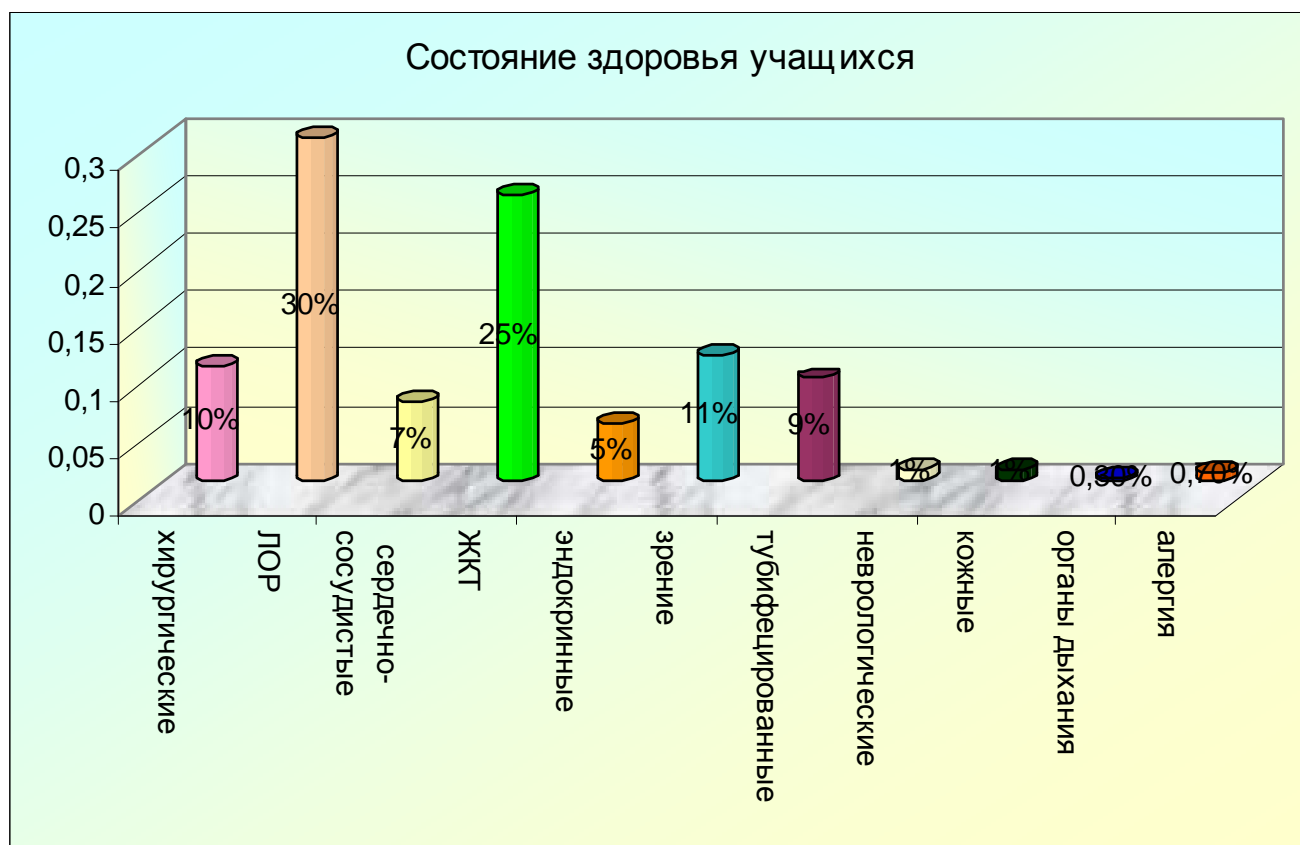
10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

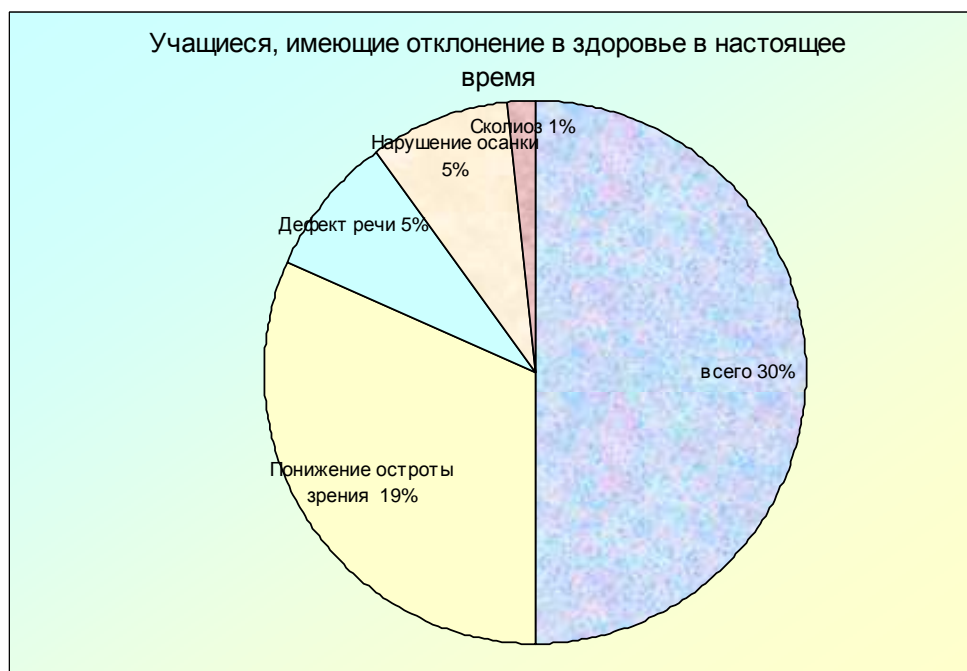
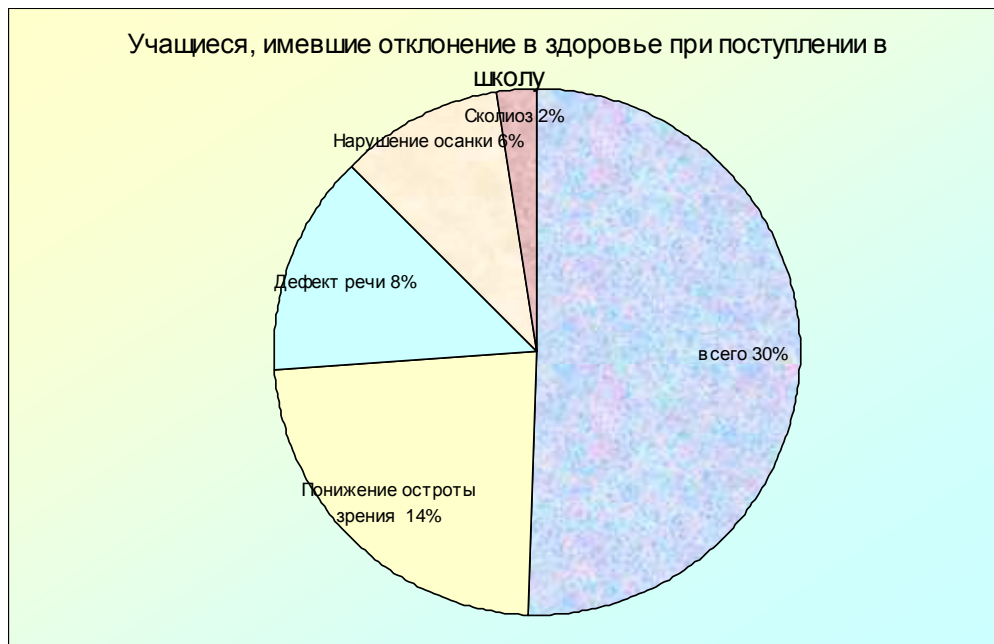
Укрепление здоровья учащихся – актуальная проблема, так как за последние годы отмечается низкий уровень физической работоспособности и недостаточная функциональная подготовленность выпускников школ.

В апреле состоялся практический семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», на котором одним из вопросов являлось обсуждение документов по проблеме.

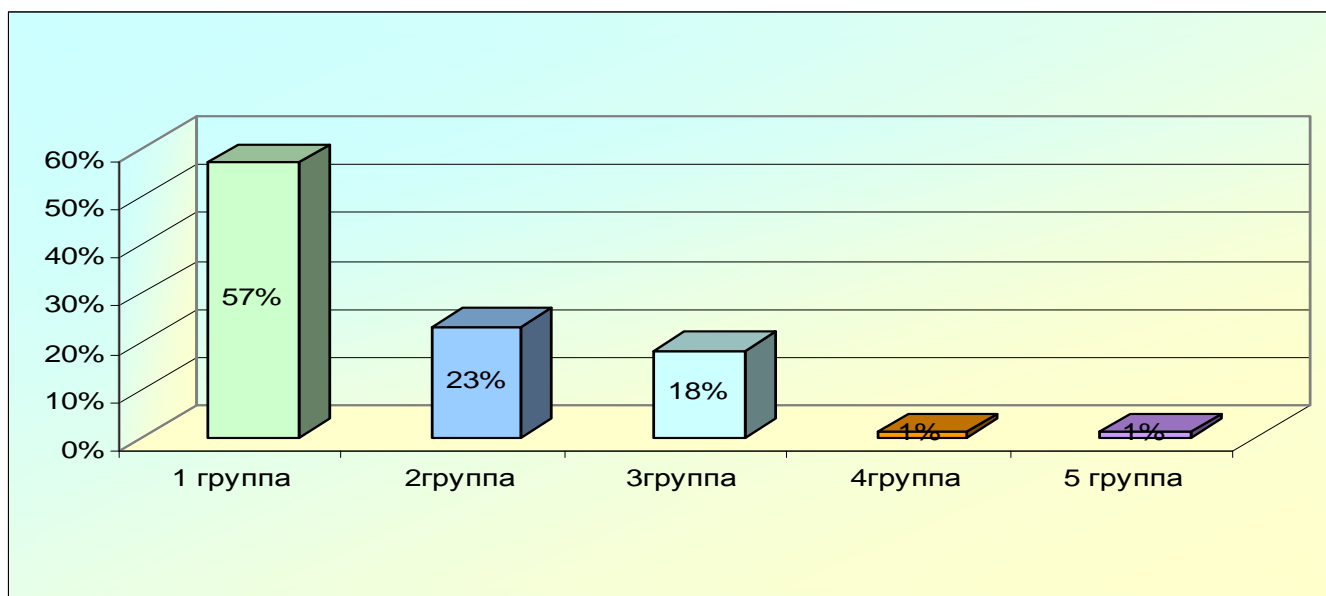
Продолжается работа по систематизации изученных материалов, их анализу и созданию рекомендаций и памяток по проведению оздоровительно-профилактических мероприятий.

Временной комиссией, созданной Управляющим советом школы для осуществления контроля по соблюдению здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, на основе медицинских документов проведен мониторинг здоровья учащихся школы. Результаты следующие:





По группам здоровья учащихся распределены следующим образом:



Результаты данного мониторинга подтверждают актуальность проблемы.

В течение учебного года с целью диагностирования состояния здоровья учащихся проведены плановые медосмотры детей, сделаны прививки по возрасту, проведено флюорографическое обследование старшеклассников.

Все учащиеся 1996 года рождения прошли диспансеризацию (окулист, невропатолог, дерматолог, ЛОР и др.)

Прошли диспансеризацию по плану 6 педагогических работников.

Проводится работа по установлению вневедомственных связей ОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в целях получения квалифицированной научно-методической помощи. Положительным фактором является приглашение в школу сотрудников поликлиники, наркологического и кожного диспансеров с целью проведения бесед по сохранению и укреплению здоровья учащихся и предупреждению вредных привычек.

Одной из основных задач здоровьесбережения учащихся является организация горячего питания. В течение учебного года было организовано адресное горячее питание для 54 учащихся школы. С оплатой из средств родителей (из расчета 55 рублей ежедневно) завтракали в школьной столовой 100 учащихся начальной школы; обедали 50 человек из группы продленного дня. Учащиеся 5 – 11-ых классов питались самостоятельно за наличный расчет, согласно утвержденному графику. Всего ежедневно питалось около 250 человек.

По отзывам учащихся и при плановых проверках установлено, что питание достаточно разнообразное, жалоб на его качество в течение учебного года не поступало.

***Вывод:** Состояние здоровья школьников требует внимания со стороны всех участников образовательного процесса и должно находиться под постоянным контролем медицинских работников. В школе проводится определенная работа по здоровьесбережению. Организация горячего питания в целом удовлетворяет потребности учащихся и их родителей, но при этом необходимо:*

- 1. заменить устаревшее технологическое оборудование;*
- 2. провести капитальный ремонт пищеблока;*
- 3. систематически проводить работу среди учащихся и их родителей с целью увеличения количества учащихся, получающих горячее питание.*

11. Обеспечение безопасности МОУ СОШ № 22



Работа по безопасности и антитеррору осуществлялась на основе положений Федерального закона, постановлений Правительств РФ и Московской области, плана Управления безопасности Администрации города и ГК образования.

В течение учебного года по безопасности и антитеррору проводились мероприятия по следующим направлениям:

- охрана труда;
- гражданская оборона и действия в ЧС;
- антитеррор и обеспечение охраны ОУ;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Эти мероприятия носят образовательный, просветительный, административный, хозяйственный, охранный характер и в целом способствуют обеспечению безопасности школы.

По мероприятиям образовательного и просветительного характера проводились уроки в 1 – 11 классах по курсу ОБЖ и различные внеклассные мероприятия (конкурсы, викторины, соревнования).

Для юношей 10-х классов проведены военные учебные сборы.

Учащиеся приняли участие в городских соревнованиях: «Веселые старты», «ЮИД», «Школа безопасности» (приняли участие команды 8-х и 10-х классов).

С целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих проходило обучение сотрудников и учащихся в виде плановых и, при необходимости, внеплановых бесед и инструктажей по вопросам грамотного поведения в различных нестандартных ситуациях, по предупреждению и действиям в случае различных ЧС, по правилам поведения в праздничные дни и на каникулах. Проводились тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

По мероприятиям просветительного характера положительным фактором является совершенствование учебно-материальной базы: приобретены новые видео- и аудио- кассеты, видеодиски, различные плакаты по безопасности, учебно-методические пособия, плакаты по антитеррору, стенд по правилам дорожного движения.

В течение учебного года организовывались и проводились встречи учащихся с сотрудниками различных силовых структур.

В школе проведены «Месячник безопасности», «Дни здоровья», различные мероприятия и акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; оформлялась наглядная агитация: стенды по безопасности; выставки рисунков, плакатов, газет; на каждом этаже и в каждом кабинете имеются инструкции по ОТ и действиям в случае эвакуации в различных ЧС. В каждом кабинете оборудованы Уголки «Безопасность» и «Здоровье».

Учащиеся школы принимали участие в городском конкурсе рисунков по пожарной безопасности.

При реализации мероприятий административно-хозяйственного характера были созданы антитеррористическая группа, противопожарные расчеты, объектовые звенья по предупреждению и ликвидации ЧС, комиссия по ОТ. Проверялось и контролировалось выполнение требований по ОТ, по пожарной безопасности, по антитеррору.

В соответствии с планом 1 раз в триместр проводились практические тренировки по эвакуации учащихся:

- при угрозе террористического акта в холодное время года;
- при возникновении пожара (с выводом учащихся на место временной дислокации);
- при угрозе террористического акта (на перемене в теплое время года);

Охранная система обеспечивается ЧОП «Арсенал», которая осуществляет охрану здания, территории и помещений школы и ежедневную проверку КТС.

В течение года были оформлены наглядные материалы по пожарной безопасности, проведены профилактические мероприятия с учащимися.

Результаты работы по обеспечению безопасности школы, следующие: нет случаев возгораний и возникновения пожара и детского дорожно-транспортного травматизма.

В целом система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в развитии и совершенствовании.

***Вывод:* безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий по различным направлениям совместно с органами общественного и государственного контроля.**

13. Основные задачи и направления деятельности школы.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Цель программы - создание модели адаптивной школы, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи программы:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся, педагогов.
- Отслеживание динамики развития и воспитания учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самосознания и саморазвития каждого ученика.

Приоритетные направления программы

- Оптимизация процесса обучения
- Здоровьесберегающая деятельность
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Совершенствование системы управления
- Воспитательная работа
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе школы
- Организация социокультурного пространства школы
- Повышение творческого потенциала педагогов
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов

- Организация предпрофильного и профильного обучения.
- Информатизация образовательного процесса в школе

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ОБЩЕШКОЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ:

« Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности для создания адаптивной образовательной среды».

Цель:

создать личностно-ориентированную образовательную систему в школе, развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся.

Задачи:

- Сформировать у членов коллектива представления о значимости личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе
- Составить критерии личностно-ориентированного урока
- Создать условия, необходимые для осуществления личностно-ориентированного подхода
- Организовать обмен опытом работы учителей на основе принятых критериев
- Создать методическую копилку по теме

3. УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

4. УЧАСТИЕ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ» .

5. В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ – ПРОДОЛЖЕНИЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА, СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Доклад заслушан и обсужден

на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 22 (протокол № 1 от 31 августа 2011 года)

Директор школы
Председатель Управляющего совета

Н.В. Голубева
Т.Д. Шульгина